

REFLEXIÓN

Definiendo las características de la inclusión	¿Cómo luce esto para mí y/o mi hijo?
<p>El acceso significa proveer una amplia gama de actividades y ambientes para todos los niños, al remover barreras físicas y ofrecer múltiples maneras de promover el aprendizaje y el desarrollo.</p>	
<p>La participación significa usar un rango de métodos de enseñanza para promover el compromiso en actividades lúdicas y de aprendizaje, así como un sentido de pertenencia en cada niño.</p>	
<p>Los apoyos se refieren a los aspectos más generales del sistema, tales como el desarrollo profesional, los incentivos para la inclusión y las oportunidades para la comunicación y la colaboración entre familias y profesionales, para asegurar una inclusión de alta calidad.</p>	
<p>Preguntas/comentarios adicionales:</p>	

¿Cómo puedo promover una mentalidad de crecimiento?

Piense en una situación en la que quizás y se haya “topado contra una pared” o que se haya sentido atrapado. ¿Qué podría hacer usted para cambiar su mentalidad hacia una de crecimiento?

Ejemplos:

- En vez de pensar “**Él no puede hacer eso**”, piense “**Hasta ahora, él todavía no aprende eso**”.
- En vez de pensar “**Esto no funciona**”, piense “**¿Qué es lo que nos hace falta para que funcione? ¿Quién nos podría ayudar?**”

CONCEPTOS CLAVE

¡La inclusión comprende el ACCESO, la PARTICIPACIÓN y los APOYOS!

La inclusión es...

...ver la capacidad, y no la discapacidad.

...niños con y SIN discapacidades aprendiendo y creciendo juntos.

...asumir la capacidad.

...un viaje.

Definición de Inclusión (de NAEYC y DEC)

“La inclusión en la primera infancia comprende los valores, las políticas y las prácticas que apoyan el derecho de cada infante o niño, y el de su familia, independientemente de la capacidad, de participar en una amplia gama de actividades y contextos como miembros íntegros de familias, comunidades y de la sociedad. Los resultados deseados de experiencias inclusivas para niños con y sin discapacidades, y sus familias, incluyen un sentido de pertenencia y afiliación, relaciones sociales y amistades positivas, así como el desarrollo y aprendizaje para alcanzar su máximo potencial. Las características distintivas de la inclusión que pueden ser utilizadas para identificar programas de primera infancia y servicios de alta calidad son el acceso, la participación y los apoyos”.

¿Qué es la inclusión?

Es	No es
Afiliación	Visitar otras clases
Apoyos integrados	Terapia por separado
Todos los niños, incluidos los que tienen discapacidades	Limitada a algunos niños
Una cultura y un compromiso	Cierto personal, ciertos salones
Un viaje, parte de una calidad total	Un lugar y opciones establecidos
www.eclre.org	

¿Por qué es importante la inclusión?

- ✓ La investigación dice que cuando los niños con discapacidades son introducidos con sus compañeros de la misma edad sin discapacidades **todos los niños se benefician**.
- ✓ La inclusión **incrementa el índice de progreso** (de desarrollo y aprendizaje) para desarrollar capacidades emocionales sociales más sólidas.
- ✓ La inclusión trae consigo una **mayor calidad para todos los niños** en el programa.

¿Por qué es importante la colaboración?

Los padres, maestros y especialistas que trabajan de la mano son una piedra angular en la inclusión de alta calidad (ver [el pdf Research Synthesis Points on Early Childhood Inclusion \(Puntos de la síntesis de la investigación de la inclusión en la primera infancia\)](#)).

Descarga

[Each and Every Child Inclusion Brochure \(Folleto de inclusión de todos y cada uno de los niños\)](#) (pdf) de Early CHOICES

EXPANDA SU APRENDIZAJE

¡La colaboración es clave!

La colaboración entre padres, maestros y especialistas es una piedra angular en la inclusión de alta calidad (ver [Research Synthesis Points on Early Childhood Inclusion, pdf](#)). Reflexione en lo que representa la colaboración para usted y cómo desearía que se percibiera para usted y su equipo. Haga una lluvia de ideas y aplique cualquier medida para poner en práctica.

¿Cómo luce la colaboración para usted y el equipo de su hijo?

¿Cómo le gustaría que luciera la colaboración en el equipo de su hijo?

¿Cómo podría mejorar la colaboración dentro del equipo de su hijo?

Utilice el espacio de abajo para anotar cualquier medida, actividad o recurso que quisiera averiguar para ayudarlo a promover la colaboración (por ejemplo, hacer equipo y colaborar [guías Prácticas para Familias](#) y [Listas de control de desempeño](#) de ECTA).