

REFLEXIÓN

¿Qué significa el LRE para usted?

Después de ver el video de YouTube [Least Restrictive Environment Animated Introduction \(Presentación animada al ambiente menos restrictivo\)](#) (duración 3:46), use el espacio de abajo para reflexionar en sus experiencias y sírvase anotar cualquier pregunta.

¿Cuáles son sus esperanzas y sueños?

Desde el momento en el que nuestros hijos llegan a nuestras vidas, tenemos esperanzas y sueños. Quizás algunas de las esperanzas y sueños que tiene depositados en su hijo incluyen amar y ser amado, tener amigos con quienes disfrutar la vida, o ser independiente, autosuficiente y exitoso. Utilice el espacio de abajo para anotar las esperanzas y sueños que tiene depositados en su hijo.

Mentalidad de crecimiento e inclusión



En vez de pensar...
(mentalidad establecida)

- Él no está listo para ir a la escuela.

- No tenemos suficientes recursos.

- Necesita ser reubicada a un escenario separado.

- Necesito más tiempo con el asistente educativo.



- Ya hemos intentado esta estrategia antes.

- A mí no me prepararon para esto.

Cuando una flor no crece, arregla el ambiente en el que crece, no la flor.

- Alex Den Heijer

@kwiens62, free download: northstarpaths.com



Intente pensar...
(mentalidad de crecimiento)

- ¿Cómo puedo dejar preparada la escuela para él?

- ¿Qué puedo hacer con los recursos que tengo?

- ¿Cómo puedo asegurarme que tenga un sentido de pertenencia?

- ¿Qué puede hacer él de manera independiente?

- ¿Hubo alguna parte que haya funcionado?

- ¿Dónde puedo aprender más?



¿Cómo puede ayudar tener una mentalidad de crecimiento?

Describe algunas maneras de cómo una mentalidad de crecimiento, un Ambiente menos restrictivo (LRE, por sus siglas en inglés) y la inclusión podrían ayudar en las esperanzas y sueños que tiene depositados en su hijo.

CONCEPTOS CLAVE

El Ambiente Menos Restrictivo (LRE) es...

- ...NO un lugar, sino un paquete de apoyos y servicios.
- ...Diferente para cada niño.
- ...Basado en necesidades individuales.
- ...Determinado por el equipo del Programa de educación personalizado (o IEP, por sus siglas en inglés) (¡donde usted está incluido!)

Definición de Ambiente menos restrictivo (de IDEA)

“Hasta el máximo alcance apropiado, los niños con discapacidades, incluyendo niños en instituciones públicas o privadas, u otras instalaciones de cuidado infantil, son educados con niños que no tienen discapacidades. Y las clases especiales, la enseñanza por separado u otra exclusión de niños con discapacidades del ambiente educativo normal SÓLO ocurre cuando la naturaleza o severidad de la discapacidad de un niño es tal, que la educación en clases normales con el uso de asistencias y servicios suplementarios no puede ser conseguida de manera satisfactoria”.

AMBIENTE MENOS RESTRICTIVO 34 C.F.R. §300.550 (b)(1)-(2)

LRE	INCLUSIÓN
El LRE es el lenguaje en la ley que define el ambiente en el que los servicios son recibidos.	La inclusión incluye los valores, políticas y prácticas que apoyan para que un niño tenga una afiliación completa a su salón de clases y comunidad, independientemente de la capacidad.

Fuente: Declaración de postura conjunta de DEC/NAEYC de la inclusión en la primera infancia

EJEMPLOS DE ASISTENCIAS Y SERVICIOS SUPLEMENTARIOS

- Dispositivos tecnológicos de apoyo, tales como una silla adaptable
- Apoyos visuales que ayuden al niño a participar y a aprender durante las actividades rutinarias del salón de clases.
- Servicios relacionados, tales como un patólogo de lenguaje hablado, un terapeuta físico o un terapeuta ocupacional que ingrese al salón de clases para apoyar al niño y a la maestra

Identificado junto con la familia para ayudar a alcanzar metas y objetivos educativos descritos en el IEP

EXPANDA SU APRENDIZAJE

¡Aprender con y de cada uno!

Podemos aprender si escuchamos las experiencias de los demás. Reflexione en su historia. ¿Qué le gustaría compartir con otras familias, el personal escolar o gente que conozca? ¿Cómo su historia podría ayudar a otros? Use el espacio para plasmar su historia o escribala por separado. Después, considere las maneras en las que quizás pueda contactar a otros padres o relacionarse con otras personas para compartir su historia.

SU HISTORIA**REFLEXIONE**

- ✓ Considere sus esperanzas y sueños
- ✓ ¿Cómo quiere que sea su historia?
- ✓ ¿Cuál es la historia que quiere contar?
- ✓ ¿Cómo, cuándo y dónde le gustaría contarla?

BUSQUE A OTROS

- ✓ Relaciónese con otros padres de niños que conozcan al suyo.
- ✓ Únase a una cadena de padres o grupo de apoyo
- ✓ Siga a un grupo de padres en los medios sociales
- ✓ Asista o únase a juntas de consejo inter agencial

COMPARTA DE MANERA RESPONSABLE

- ✓ Elija una plataforma segura, en la que confíe
- ✓ Considere su privacidad y la de su hijo
- ✓ Pregúntele a su hijo cómo se siente con respecto a lo que está compartiendo
- ✓ Permanezca optimista y constructivo incluso cuando comparta retos (¡nosotros también podemos aprender de ellos!)