

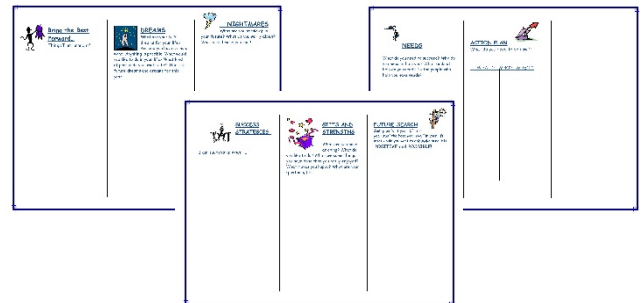
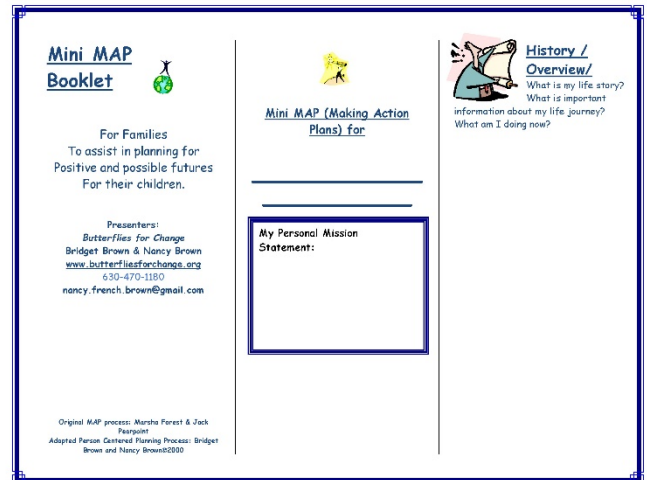
## REFLEXIÓN

### ¿Cuál es SU Perspectiva?

Después de haber visto el video de YouTube [Transición de una primera intervención al preescolar: La perspectiva de una familia](#) (duración 2:06), reflexione en el viaje de los Garner a lo largo de su transición. ¿Cómo se relaciona con su historia o lo inspira? Utilice el espacio de abajo para reflexionar en sus experiencias y preguntas.

### ¿Cuáles son sus esperanzas y sueños?

Descargue el [Mini-Map Booklet \(Folleto de mini-mapa\)](#) (documento de Word) creado por *Butterflies for Change* para aplicar una [mentalidad de crecimiento](#) (pdf) mientras pondera las esperanzas y sueños que tiene depositados en su hijo.



## CONCEPTOS CLAVE

### Educación pública apropiada y gratuita (FAPE, por sus siglas en inglés)

Según el IDEA, la Educación pública apropiada y gratuita o FAPE significa que las escuelas deberán proporcionar a niños elegibles con una discapacidad, una *enseñanza diseñada especialmente* para satisfacer sus necesidades únicas, *sin costo alguno* para los padres del niño. La enseñanza diseñada especialmente es conocida como *educación especial y servicios relacionados*.

### Agencias de educación locales (LEA, por sus siglas en inglés)

Las Agencias de educación locales (LEA), como lo sería su distrito escolar, deberán asegurar que la FAPE sea facilitada en el Ambiente menos restrictivo (LRE) operen o no un programa normal de primera infancia. El LRE incluye programas normales de primera infancia que no son administrados por el distrito escolar local, tales como Head Start, los institutos preescolares comunitarios y los programas de cuidado infantil. Ver Tema 2 [El ambiente menos restrictivo: Fundamentos para la inclusión en la primera infancia](#) para más información.

©*Inclusion Is A Journey* – Para recursos adicionales, visite <https://www.eclre.org/good-to-know/understanding-inclusion>

Desarrollado por Early CHOICES en colaboración con el Early Intervention Training Program (Programa de formación de primera intervención) de la Universidad de Illinois (2020)

## EXPANDA SU APRENDIZAJE

## Usar recursos clave

Abajo está la lista de recursos del módulo junto con su propósito. En la columna que está a la derecha, identifique cómo usará cada recurso y con quien podría compartir el recurso cuando esté abogando por su hijo o promoviendo una mentalidad de crecimiento.

Recurso	Por qué uso este recurso	Notas de cómo puedo usar o compartir este recurso
Carta al Estimado colega (2017)	Quiero entender más acerca del Ambiente menos restrictivo, del Programa educativo personalizado y de lo que mi distrito escolar es responsable de implementar.	
Prácticas recomendadas de la división de primera infancia (DEC, por sus siglas en inglés) (2014)	Quiero saber más acerca de las prácticas que apoyan el aprendizaje para niños con discapacidades, incluyendo mi forma de contribuir como miembro del equipo educativo de mi hijo.	
Guías prácticas del Centro de asistencia técnica para la primera infancia	He revisado las Prácticas recomendadas de la DEC (2014) y quiero averiguar qué significa implementar estas prácticas.	
Acta educativa para individuos con discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) (2004)	Quiero conocer los detalles legales que identifican los derechos para la educación de niños con discapacidades.	
Recursos de apoyo de Illinois	Quiero establecer una relación con los apoyos para desarrollar mis capacidades intercesoras y encontrar oportunidades para aprender más acerca de la inclusión y de los derechos de los discapacitados.	
Declaración de visión de Illinois de la inclusión en una primera infancia	Me gustaría compartir un recurso con el programa de primera infancia de mi hijo, así como con su comunidad, que señale el compromiso que Illinois tiene con respecto a la inclusión.	
Guía para padres del Consejo de educación del estado de Illinois (ISBE, por sus siglas en inglés)	Quisiera saber más acerca de mis derechos y responsabilidades, desde la perspectiva de Illinois.	
Folleto de inclusión del ISBE Módulos de inclusión y Explicación de inclusión	Quiero saber qué pasos se pueden tomar para promover la inclusión de manera local y a nivel estatal.	
Declaración de las políticas de inclusión (2015) y Módulo de declaración de políticas	Quiero saber cómo están relacionadas las leyes, la investigación y las mejores prácticas con la inclusión de alta calidad.	