

## REFLEXIÓN

### Poniendo en marcha su visión

Después de ver el video de YouTube [The Value of Inclusion \(El valor de la inclusión\)](#) (duración 2:10), reflexione en los beneficios de la inclusión. ¿De qué manera la inclusión cobija las esperanzas y sueños que tiene depositados en su hijo y su familia? Use el espacio de abajo para plasmar sus pensamientos y preguntas.

**¡La inclusión beneficia a los niños, las familias y las comunidades!**

**Beneficios para  
mi niño**

**Beneficios para  
mi familia**

**Beneficios para  
mi comunidad**

## CONCEPTOS CLAVE

¡Los beneficios de la inclusión son múltiples! Abajo se encuentra una lista de cómo la inclusión beneficia a los niños, las familias y las comunidades.

### Beneficios para el niño

- Ayuda a los niños con y sin discapacidades a que se beneficien en todas las áreas de desarrollo.
- Obtiene resultados significativos en el desarrollo y progreso de aprendizaje para niños con discapacidades.
- Desarrolla capacidades socio-emotivas más sólidas en niños con discapacidades que las de compañeros en escenarios no inclusivos.

### Beneficios para las familias

- Incentiva la aceptación de diferencias en familias con niños que no tienen discapacidades.
- Sirve de modelo para la aceptación en niños. Los padres son el primer maestro de un niño, así que, al ser más tolerantes, sus hijos también lo podrían ser.
- Apoya a familias, toda vez que comparten recursos entre ellas, aprenden una de la otra y son miembros activos de la comunidad escolar.

### Beneficios para las comunidades

- Apoya a niños con discapacidades para que alcancen todo su potencial, que beneficia a toda nuestra sociedad.
- Les enseña a los niños a reconocer la singularidad de todos, así como las cosas que tenemos en común.
- Desarrolla un entendimiento de la justicia y la equidad en los niños, necesarias para una sociedad justa.

### Brief Summary: Fact Sheet of Research on Preschool Inclusion

Erin E. Barton & Barbara J. Smith  
June, 2014

- 1 In 27 years, the practice of providing special education and related services in regular early childhood settings to preschoolers with disabilities has increased only 5.7% and many young children with disabilities continue to be educated in separate settings.<sup>1,2</sup>
- 2 Inclusion benefits children with and without disabilities.<sup>3,4,5,6,7</sup>
- 3 The quality of preschool programs including at least one student with a disability were as good as or better than preschool programs without children with disabilities. However, traditional measures of early childhood program quality might not be sufficient for assessing quality of programs that include children with disabilities.<sup>8,9</sup>
- 4 Children with disabilities can be effectively educated in inclusive programs using specialized instruction.<sup>10,11,12,13</sup>
- 5 Parents and teachers influence children's values regarding disabilities.<sup>14,15,16</sup>
- 6 Individualized embedded instruction can be used to teach a variety of skills, including those related to early learning standards, and promote participation in inclusive preschool programs to children with and without disabilities.<sup>17,18,19,20,21</sup>
- 7 Families of children with and without disabilities generally have positive views of inclusion.<sup>22,23</sup>
- 8 Inclusion is not more expensive than having separate programs for children with disabilities.<sup>24,25</sup>
- 9 Successful inclusion requires intentional and effective collaboration and teaming.<sup>26\*</sup>
- 10 The individual outcomes of preschool inclusion should include access, membership, participation, friendships, and support.<sup>27\*</sup>
- 11 Children with disabilities do not need to be "ready" to be included. Programs need to be "ready" to support all children.<sup>28\*</sup>

Note. A sample of empirical citations are provided for each "fact." Thus, this fact sheet does not provide a comprehensive list of the references for each "fact." The citations were intentionally identified to include recent references, representation across disabilities when possible, and studies using rigorous methods.  
\*These facts are based on principles guiding the field of early childhood special education, recommended practices, and our collective knowledge and experiences.

## Investigación para apoyar los beneficios de la inclusión

### El [resumen breve: Hoja Informativa de la investigación sobre la inclusión en preescolar](#)

(pdf) de Barton y Smith (Junio 2014) es una reseña de lo que la investigación dice para apoyar la inclusión preescolar. Las notas y referencias finales apuntan a las fuentes directas.

EXPANDA SU APRENDIZAJE

# ¡Compartiendo los beneficios de la inclusión con seguridad!

Cuando platica con un amigo, miembro familiar, vecino, doctor, proveedora de cuidado infantil, maestra, practicante, administrador, u otros, ¿alguna vez ha deseado haber tenido más datos o información para ayudarlo a explicar por qué la inclusión es importante?



Puede ser difícil corregir información errónea o creencias obsoletas en otros, razón por la cual dominar la investigación y los datos que giran en torno a la inclusión puede ser una de las mejores maneras de abogar por su hijo.

¡Si analiza los pasos que vienen abajo, éstos lo ayudarán a entender lo que la investigación dice y le permitirán familiarizarse con la información acerca de la inclusión!

## Paso 1 Reseña

Descargue y lea el [resumen breve: Hoja informativa de la investigación sobre la inclusión en preescolar](#) (pdf) para obtener una reseña de lo que la investigación dice acerca de la inclusión preescolar.

## Paso 2 Reflexione

Reflexione en una conversación pasada o una charla que esperaba tener. ¿Qué ideas o conceptos desearía poder comunicar con seguridad? ¿Qué investigación apoya su mensaje?

Lo que quiero decir	Lo que apoya lo que digo

## Paso 3 Refuerzo

Para apoyos adicionales, considere las siguientes preguntas y escriba cualquier respuesta en el espacio abajo:

¿Qué más puedo usar o compartir de lo que he aprendido?	¿De qué otra manera puedo sentirme más seguro al momento de hablar de la inclusión?	¿Quién y/o qué otra cosa me ayudará a continuar aprendiendo acerca de la inclusión?