شمولیت

بچوں کی ابتدائی نشوونما کا شعبہ

(Early Childhood Development Department)

Illinois State Board of Education

الینوائے میں موجود تمام بچوں کے لیے ابتدائی بچپن کی شمولیت

شمولیت کا تعلق تمام بچوں سے ہے۔

شمولیت کا تعلق تمام بچوں سے ہے۔ شمولیت وہ اصول ہے جو معذوریوں کے حامل بچوں کو الگ کرنے کے بجائے ان کے غیر معذور ساتھیوں کے ساتھ تعلیم حاصل کرنے کی حمایت کرتا ہے۔ ایکٹ برائے معذوریوں کے حامل امریکی افراد (ADA) اور بحالی ایکٹ کے سیکشن 504 (سیکشن 504) دونوں اسکولوں اور ایجنسیز سے معذوریوں کے حامل بچوں کے لیے تعلیم کے مساوی مواقع فراہم کرنے کا تقاضہ کرتے ہیں۔ شمولیت کے تقاضے کا بنیادی ذریعہ معذوریوں کے حامل افراد کا تعلیمی ایکٹ یا IDEA ہے۔ پری اسکول اور اسکول کی عمر کے بچوں (عمر 21-3) کے لیے، IDEA یہ تقاضہ کرتا ہے کہ معذوریوں کے حامل بچوں کو "کم سے کم پابندی والے ماحول" (§1412(5)(a) اور §1413(1)(a)) میں تعلیم فراہم کی جائے۔ معذوریوں کے حامل نوزائیدہ اور چھوٹے بچوں (0-3 سال کی عمر) کے لیے، IDEA ابتدائی مداخلت کی سروسز (§1432(4)(G)) کے حوالے سے "قدرتی ماحول" کے استعمال کو فروغ دیتا ہے۔

ابتدائی بچپن کے پروگرامز میں شمولیت سے مراد معذوریوں کے حامل بچوں کو شامل کرنا؛ بلند توقعات رکھنا اور ایسی تمام سیکھنے پر مبنی اور سماجی سرگرمیوں میں شمولیت کو ارادتاً فروغ دینا ہے، جنہیں انفرادی مطابقت پذیریوں کے ذریعے سہولت پہنچائی گئی ہو؛ نیز ثبوت پر مبنی سروسز اور معاونتوں کا استعمال کرنا ہے تاکہ ان کی نشوونما، ساتھیوں کے ساتھ دوستیوں، اور وابستگی کے احساس کو فروغ دیا جا سکے۔ اس کا اطلاق، بہت معمولی نوعیت کی معذوریوں کے حامل بچوں سے لے کر، بہت سنگین نوعیت کی معذوریوں کے حامل بچوں تک، معذوریوں کے حامل تمام نو عمر بچوں پر ہوتا ہے۔

"3 سال کی عمر میں شمولیت پانے سے میرا بیٹا کنڈر گارٹن میں داخل ہو کر کامaیابی کی راہ پر گامزن ہوا۔"

~والد/والدہ

ابتدائی بچپن کی شمولیت (Early Childhood Inclusion) کی وضاحت

"ابتدائی بچپن کی شمولیت ان اقدار، پالیسیز، اور عملی اقدامات کو یکجا کرتی ہے جو ہر نومولود اور نو عمر بچے/بچی نیز اس کے خاندان کے حقوق کی تائید کرتے ہیں، قطع نظر اس سے کہ وہ خاندانوں کے تمام افراد، کمیونٹیز، اور سوسائٹی کے طور پر سرگرمیوں اور تقریبات کے وسیع سلسلے میں شامل ہونے کی صلاحیت رکھتے ہیں یا نہیں۔ معذور اور غیر معذور بچوں اور ان کے خاندانوں کے لیے شمولیت پذیر تجربات کے مطلوبہ نتائج میں وابستگی اور رکنیت کا احساس، مثبت سماجی تعلقات اور دوستیاں، اور اپنی صلاحیت میں درجہ کمال پانے کے لیے نشوونما اور سیکھنے کا عمل شامل ہیں۔ شمولیت کی وضاحتی خصوصیات جو ابتدائی بچپن کے حوالے سے اعلیٰ معیار کے حامل پروگرامز اور سروسز کی نشاندہی کرنے کے لیے استعمال کی جا سکتی ہیں ان میں رسائی، شرکت اور معاونتیں شامل ہیں۔"

* * *

ابتدائی بچپن کی ڈویژن (DEC) اور نو عمر بچوں کی تعلیم کے لیے قومی ایسوسی ایشن (NAEYC) کی جانب سے شمولیت کے مشترکہ موقف کے بیان سے تعریف

"ہمارے نزدیک، شمولیت سے مراد بالغ افراد کا اپنے ان ہم جماعتوں کے ساتھ تعاملات کی ایک ایسی مثال قائم کرنا ہے جو ان کی صلاحیتوں کا احترام کرتے ہیں۔"

"شمولیت ایک خوشگوار عمل ہے کیونکہ بچے فطری طور پر قبولیت کی طرف مائل ہوتے ہیں: محض کھیل کے میدان کا ہی مشاہدہ کر لیں، اور دیکھیں کہ بچے آزادانہ طور پر سب کو شامل کرنے کے لیے کس طرح کھیل میں ترمیم کرتے ہیں۔"

ابتدائی بچپن کا پروگرام کیا ہے؟

وفاقی حکومت کے مطابق ابتدائی بچپن کا پروگرام ایک ایسا پروگرام ہے جس میں معذوریوں کے حامل بچے شامل ہوتے ہیں اور اس پروگرام میں شامل بچوں کی اکثریت غیر معذور بچوں پر مشتمل ہوتی ہے۔

ان پروگرامز میں بلا تحدید درج ذیل شامل ہو سکتے ہیں:

- ہیڈ اسٹارٹ پروگرامز؛
- پری اسکول کی وہ کلاسز جن کی پبلک اسکول سسٹم کی جانب سے پری کنڈرگارٹن کی اہل آبادی کو پیشکش کی جاتی ہے؛
- نجی کنڈرگارٹنز یا پری اسکولز؛ اور
- بچوں کی نشوونما کے گروپ مراکز یا چائلڈ کیئر۔

ابتدائی بچپن کے پروگرامز کے لیے ضروری ہے کہ:

- ایسے سیکھنے کے عمل کو فروغ دیں جو بچوں پر مرکوز اور فعال ہوں
- بچوں کی نشوونمائی سطحوں کے لحاظ سے سیکھنے کی سرگرمیاں فراہم کریں
- ایسی سرگرمیوں پر مشتمل ہوں جو پروگرام میں موجود بچوں سے متعلق ہوں
- سیکھنے کے مراکز میں سیکھنے کی متعدد قسم کی فعال عملیاتی سرگرمیوں اور امواد کی پیشکش کریں
- سیکھنے کے ایسے تجربات فراہم کریں جو بچوں کی دلچسپی کے مطابق ہوں
- بچوں اور بالغ افراد کے مابین دن بھر ہونے والی گفتگو اور تعاملات کو شامل کریں

تمام بچوں کے لیے اعلیٰ معیار کے حامل شمولیت پذیر پری اسکول کے فوائد

- تحقیق سے پتہ چلتا ہے کہ بامعنی شمولیت مختلف قسم کے نشوونمائی شعبوں میں معذور اور غیر معذور بچوں کے لیے فائدہ مند ہے۔
- معذوریوں کے حامل بچے، جن میں بہت سنگین نوعیت کی معذوریوں اور سب سے زیادہ ضروریات کے حامل بچے شامل ہیں، وہ شمولیت پذیر ماحول میں نشوونما اور سیکھنے کے حوالے سے نمایاں پیشرفت کا مظاہرہ کر سکتے ہیں۔
- ابتدائی بچپن کے شمولیت پذیر پروگرامزمیں معذوریوں کے حامل بچے الگ ترتیبات میں موجود اپنے ساتھیوں کی نسبت زیادہ مضبوط سماجی-جذباتی صلاحیتوں کا مظاہرہ بھی کرتے ہیں۔
- ابتدائی بچپن کے اعلیٰ معیار کے حامل پروگرامز میں بامعنی شمولیت معذوریوں کے حامل بچوں کو اپنی صلاحیت میں درجہ کمال پانے میں معاونت فراہم کر سکتی ہے جس کے نتیجے میں وسیع سماجی فوائد حاصل ہوتے ہیں۔

امریکی محکمہ صحت اور انسانی خدمات اور امریکی محکمہ تعلیم کی ابتدائی بچپن کے پروگرامز میں معذوریوں کے حامل بچوں کی شمولیت سے متعلق پالیسی اسٹیٹمنٹ، مکمل متن، 14 ستمبر 2015۔

شمولیت کی خصوصیات کی وضاحت کرنا

رسائی:

جسمانی رکاوٹوں کو ختم کر کے اور سیکھنے اور نشوونما کے عمل کو فروغ دینے کے طریقے پیش کر کے ہر بچے کے لیے سرگرمیوں اور ماحول کا ایک وسیع سلسلہ فراہم کرنا۔

شرکت:

ہر بچے کے لیے کھیل کود اور سیکھنے کی سرگرمیوں میں مشغولیت، اور تعلق کے احساس کو فروغ دینے کے لیے متعدد قسم کے تدریسی طریقوں کا استعمال کرنا۔

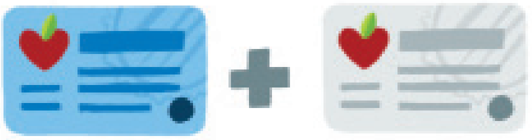
معاونتیں:

سسٹم کے وسیع تر پہلو جیسے کہ پیشہ ورانہ نشوونما، شمولیت کے لیے مراعات، نیز خاندانوں اور پیشہ ور افراد کے لیے مواصلت اور تعاون کے مواقع، تاکہ ان کے ذریعے اعلیٰ معیار کی حامل شمولیت کو یقینی بنایا جا سکے۔

* * *

ابتدائی بچپن کی ڈویژن (DEC) اور نو عمر بچوں کی تعلیم کے لیے قومی ایسوسی ایشن (NAEYC) کی جانب سے شمولیت کے مشترکہ موقف کے بیان سے

میرا بچہ اعلیٰ معیار کے حامل شمولیت پذیر ماحول میں خصوصی تعلیم کی سروسز کس طرح حاصل کر سکتا ہے؟



دوہرا لائسنس یافتہ ٹیچر ماڈل

- ایسے اساتذہ جو بچوں کے ایک گروپ کو عمومی اور خصوصی تعلیم فراہم کرتے ہیں، وہ جو انفرادی تعلیمی پروگرامز (IEPs) کے حامل ہیں اور وہ جو حامل نہیں ہیں
- 1 کُل وقتی مساوی (FTE) دوہرا لائسنس یافتہ
- 1 FTE اسسٹنٹ

دوہرا لائسنس یافتہ: ابتدائی بچپن کی خصوصی تعلیم (ECSE) کی منظوری کے ساتھ ابتدائیبچپن میں توثیق کردہ پروفیشنل ایجوکیٹر لائسنس (PEL)

ٹیم (معاون ٹیچنگ) ماڈل

- مختلف سرٹیفیکیشنز کے حامل اساتذہ تمام بچوں کی سرگرمیوں کی منصوبہ بندی کرنے، ان کا اطلاق کرنے اور جائزہ لینے کے لیے مل کر کام کرتے ہیں۔
- 1 FTE دوہرا لائسنس یافتہ* یا سیکھنے کے رویے میں ماہر کے اندر توثیق شدہ 1 ECSE کی منظوری کا حامل
- ابتدائی بچپن میں توثیق شدہ PEL کے ساتھ 1 FTE استاد
- 1 FTE اسسٹنٹ

سفری ماڈل

- اساتذہ اور متعلقہ سروس فراہم کاران تعلیم کے باقاعدہ اساتذہ اور دیگر عملے کے ساتھ تعاون میں تعلیم کے باقاعدہ کلاس رومز میں خصوصی تعلیم فراہم کرتے ہیں۔
- ECSE کی منظوری کے ساتھ LBS1 میں توثیق شدہ 1 دوہرا لائسنس یافتہ یا PEL۔ انفرادی تعلیمی پروگرام کی ضروریات کی جانب سے متعین کردہ FTE۔

باہمی تعاون

خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کا عملہ IEPs کے حامل بچوں کے لیے مختص ریگولر تعلیمی عملے سے ملاقات کرتا ہے۔ ایسے اساتذہ جو بچوں کے ایک گروپ کو عمومی اور خصوصی تعلیم فراہم کرتے ہیں، وہ جو IEPs کے حامل ہیں اور وہ جو حامل نہیں ہیں

- علیحدہ ماڈل کے طور پر یا دیگر ماڈلز کے لیے ایک اضافے کے طور پر بھی ہو سکتا ہے

شمولیت کے لیے مندرجہ بالا معاونتیں کسی بھی ایسی جگہ مل سکتی ہیں جہاں نو عمر بچوں کو نگہداشت اور تعلیم فراہم کی جائے۔ کچھ عمومی اختیارات میں کمیونٹی کے چائلڈ کیئرز، ہیڈ اسٹارٹس، تمام کلاس رومز کے لیے پری اسکول، اور سرکاری اسکولوں میں ابتدائی بچپن کے کلاس رومز شامل ہیں۔

ہر معاونت کے ساتھ اس کا مقصد معذور بچوں کو ایک اعلیٰ معیار کے حامل پروگرام میں خصوصی تعلیمی سروسز فراہم کرنا ہے جس میں معذور اور غیر معذور بچے شامل ہوتے ہیں۔

میرے بچے کے لیے شمولیت کہاں ہو سکتی ہے؟

ایسی کسی بھی جگہ جہاں نو عمر بچے موجود ہوتے ہیں! کچھ عمومی اختیارات ہیں:

CHILD CARE

LOOHCSERP LLA ROF

Head Start

حوالہ جات اور ذرائع

کنیکٹ: ابتدائی بچپن کی تعلیم کو متحرک کرنے کا مرکز۔ (2012)۔ پالیسی ایڈوائزری: شمولیت پذیر تعلیم سے متعلق قانون (نظر ثانی شدہ ایڈیشن)۔ چیپل ہل: یونیورسٹی آف نارتھ کیرولینا، FPG بچوں کی نشوونما کا انسٹی ٹیوٹ، مصنف۔

DEC/NAEYC۔ 2009۔ ابتدائی بچپن کی شمولیت: ابتدائی بچپن کے ڈویژن (DEC) اور نو عمر بچوں کی تعلیم کے لیے قومی ایسوسی ایشن (NAEYC) کی جانب سے شمولیت کی مشترکہ موقفی بیان۔ چیپل ہل: یونیورسٹی آف نارتھ کیرولینا، FPG بچوں کی نشوونما کا انسٹی ٹیوٹ مفت ڈاؤن لوڈ کے طور پر اس لنک سے دستیاب ہے: http://npdci.fpg.unc.edu/resources/articles/Early_Childhood_Inclusion

معذوریوں کے حامل افراد کی تعلیم میں بہتری کا ایکٹ برائے 2004، 20 U.S.C. § 1400 نیز مابعد

امریکی محکمہ صحت اور انسانی خدمات اور امریکی محکمہ تعلیم کی ابتدائی بچپن کے پروگرامز میں معذوریوں کے حامل بچوں کی شمولیت سے متعلق پالیسی اسٹیٹمنٹ، مکمل متن، 14 ستمبر 2015۔