

Declaración de política sobre la Inclusión de niños con discapacidades en programas de primera infancia

Este documento proporciona una visión general sobre la declaración de política, publicada conjuntamente por el Departamento de Educación (Department of Education) y el Departamento de Salud y Servicios Humanos (Department of Health and Human Services). Esta declaración de política se basa en la anterior declaración de 2015 con un compromiso y urgencia renovados, ya que los niños con discapacidades siguen enfrentándose a importantes barreras para acceder y participar en programas inclusivos para la primera infancia.



¿Por qué los departamentos publican una nueva declaración de política?

Los niños con discapacidades siguen enfrentándose a importantes barreras para acceder y participar en programas inclusivos para la primera infancia. Demasiados niños con discapacidades reciben servicios de educación especial en entornos separados de sus compañeros sin discapacidades.



¿Cómo favorece esto la posición de los departamentos en materia de inclusión?

- Reitera la expectativa de inclusión en programas de primera infancia de alta calidad.
- Establece la expectativa de que la inclusión se mantenga a medida los niños avancen hacia la escuela primaria.
- Destaca los últimos avances científicos que apoyan la inclusión y refuerza el fundamento jurídico de esta.
- Reitera y actualiza las recomendaciones para los estados y para los programas y los proveedores locales a fin de aumentar las oportunidades de aprendizaje temprano inclusivo.
- Actualiza recursos y ejemplos de inclusión.



Obtenga más
información



Escanee el código QR o visite
bit.ly/inclusion-statement-2023

