

Deklaracja w sprawie integracji dzieci z niepełnosprawnościami w programach wczesnej edukacji

Niniejszy dokument zawiera omówienie oświadczenia programowego, opublikowanego wspólnie przez Departament Edukacji oraz Departament Zdrowia i Opieki Społecznej. Ta deklaracja stanowi rozwinięcie poprzedniej deklaracji z 2015 roku i odzwierciedla nasze stałe zaangażowanie oraz pilną potrzebę działania, ponieważ dzieci z niepełnosprawnościami nadal napotykają poważne przeszkody w dostępie do integracyjnych programów wczesnej edukacji i uczestnictwie w nich.



Dlaczego departamenty ogłaszają nową deklarację polityki?

Dzieci z niepełnosprawnościami nadal napotykają poważne przeszkody w dostępie do integracyjnych programów wczesnej edukacji oraz w uczestnictwie w nich. Zbyt wiele dzieci z niepełnosprawnościami korzysta z usług edukacji specjalnej w środowiskach, gdzie są odseparowane od swoich pełnosprawnych rówieśników



W jaki sposób przyczynia się ona do wzmocnienia stanowiska departamentów w kwestii integracji?

- Ponownie podkreśla oczekiwanie dotyczące włączenia do wysokiej jakości programów wczesnej edukacji
- Zakłada, że integracja będzie kontynuowana w okresie przejścia dzieci do szkoły podstawowej
- Przedstawia najnowsze wyniki badań naukowych przemawiające za integracją oraz umacnia jej podstawy prawne
- Ponownie przedstawia i aktualizuje zalecenia skierowane do stanowych i lokalnych programów oraz podmiotów świadczących usługi w celu zwiększenia możliwości w zakresie wczesnej edukacji sprzyjającej integracji społecznej
- Aktualizacja materiałów i przykładów dotyczących integracji



DOWIEDZ SIĘ
WIĘCEJ



Zeskanuj kod QR lub odwiedź stronę
bit.ly/inclusion-statement-2023

