حقوق اور تحفظات برائے
پری اسکولرز جن کومعذوری اور ڈیویلپمینٹل ڈیلیز کا سامنا ہے اور ان کے خاندان

کیا آپ کے بچے کا ایک انفرادی تعلیمی پلان(IEP) موجود ہے؟

کیا آپ IEP اہلیت کی تشخیص کے لیے ایک جائزے یا کسی ریفرل کے عمل میں ہیں؟

کیا آپ کے بچے کا انفرادی خاندانی سروس کا پلان یعنی (IFSP) موجود ہے، اور کیا وہ جلد ہی تین سال کا ہونے والاہے؟

اگر آپ نے کسی بھی سوال کا جواب ہاں میں دیا ہے، تو یہ جاننے کے لیے نیچے پڑھیں کہ آپ کا بچہ آپ کے خاندان کی ضرورتوں کے عین مطابق ابتدائی بچپن کے پروگرام میں حصہ لینے کے دوران کس طرح خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات اور معاونتیں حاصل کر سکتا ہے۔

خاندانوں کے لیے کلیدی ٹیک اویز

- **IEP خدمات آپ کے بچے کے پاس آنی چاہئیں - نہ کہ آپ کے بچے کو خود جانا پڑے۔ روایتی طور پر، اسکولوں میں IEPs والے ان بچوں کی خدمت کی جاتی ہے جو کمیونٹی میں موجود اداروں میں داخلہ لیتے ہیں اور ایسا وہ انہیں خدمات حاصل کرنے کے لیے دوپہر کو اپنے باقاعدہ کلاس روم سے باہر لے جا کر کرتے ہیں، لیکن یہ بچوں اور خاندانوں کے لیے پریشان کن ہو سکتا ہے۔**

- وفاقی قانون کہتا ہے کہ آپ کے بچے کو چائلڈ کیئر، ہیڈ اسٹارٹ، دیگر عوامی طور پر فنڈ سے چلنے والی ابتدائی بچپن کے اداروں (سب کے لیے پری اسکول) اور پرائیویٹ ابتدائی بچپن کے اداروں میں داخل کیا جا سکتا ہے اور وہ اس ادارے میں بھی اپنی پری اسکول کی خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات حاصل کر سکتے ہیں - اس بات پر منحصر ہو کر کہ آپ کے خاندان اور آپ کے بچے کی انفرادی ضروریات کے لیے کیا سب سے زیادہ معنی رکھتا ہے۔

- اگر آپ کا بچہ ابتدائی مداخلت کی خدمات سے باہر منتقل ہو رہا ہے، تو آپ کو اپنے بچے کے پری اسکول کے اندراج کے لیے منصوبہ بندی شروع کرنے کے لیے اپنے بچے کی پہلی IEP میٹنگ تک انتظار کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔
    - آپ الینوائےکیئرزفارکڈز (Illinois Cares for Kids) پورٹل کے ذریعےاور/یا اپنی مقامی چائلڈ کیئرر یسورسز اینڈ ریفرل ایجنسی (CCR&R) سے رابطہ کر کے پری اسکول پروگرام کے لیے اپنی تلاش شروع کر سکتے ہیں۔

- آپ کے بچے کو ابتدائی بچپن کے کسی خاص پروگرام میں - بشمول اگر آپ کی کمیونٹی میں کوئی اسکول ڈسٹرکٹ پری اسکول پروگرام موجود ہے تو اُس میں شرکت کی ضرورت نہیں ہے۔ اگر آپ کے بچے کے پاس ہیڈ اسٹارٹ یا چائلڈ کیئر کے دوسرے پروگرام میں جگہ ہے، تو وہ وہاں داخلہ لے سکتے ہیں۔

- ایسی بہت سی وجوہات ہیں جن کی وجہ سے ایک خاندان اپنے بچے کا کسی خاص چائلڈ کیئر پروگرام میں داخلہ کروانا چاہتا ہے۔ یہ وہ تمام اہم وجوہات ہیں جن پر آپ کے بچے کی IEP میٹنگ میں بحث کی جاتی ہے:
    - پورے دن، پورے سال کی خدمات
    - کام یا گھر سے قربت
    - ایک اور بہن بھائی اسی پروگرام میں شامل ہے۔

- اگر آپ کا بچہ ہیڈ اسٹارٹ میں داخل ہے، تو آپ کے پروگرام کو آپ کی اجازت کے ساتھ، IEP کے پورے عمل میں آپ کی مدد کرنے کی ضرورت ہے۔ اگر آپ انتخاب کرتے ہیں تو ڈسٹرکٹ کو انہیں آپ کی IEP میٹنگ میں شامل کرنا چاہیئے۔

- اسکول ڈسٹرکٹ میں ابتدائی مداخلت فراہم کرنے والے یا دوسرے پیشہ ور افراد کو بھی شامل کرنا چاہیئے جو آپ کے خاندان کی IEP میٹنگز میں مدد کر رہے ہیں بشرطیکہ آپ انہیں شامل کرنے کا انتخاب کریں۔

نومبر 2023 میں، تعلیم اور صحت اور انسانی خدمات کے وفاقی محکموں نے ایک پالیسی بیان جاری کیا جو ریاستوں، اسکولوں ڈسٹرکٹس، ابتدائی بچپن کی تعلیم کے پروگراموں، ابتدائی بچپن کے دیگر عملے، اور خاندانوں کے لیے توقعات کا تعین کرتا ہے کہ وہ معذور اور نشوونمائی معذوری والے چھوٹے بچوں کو ابتدائی بچپن کی ترتیبات کی ایک حد میں پھلنے پھولنے میں مدد فراہم کریں۔ ایک اعلیٰ سطح پر، وفاقی قانون اس بات کی تصدیق کرتا ہے کہ **معذوری کے حامل چھوٹے بچے ابتدائی سیکھنے کے پروگرام میں مکمل طور پر حصہ لینے اور ترقی کرنے کے لیے مدد حاصل کرنے کے حقدار ہیں جس میں وہ معذور نہ ہونے کی صورت میں شرکت کرتے، بشمول چائلڈ کیئر، ہیڈ اسٹارٹ، عوامی طور پر فنڈ سے چلنے والے ابتدائی بچپن کے ادارے۔ (سب کے لیے پری اسکول) اور ابتدائی بچپن کے نجی ادارے۔**

یاد رکھنے لائق اہم اصطلاحات

- **IDEA حصہ 619 B:** ریاستوں کو اس صورت میں اضافی پری اسکول فارمولہ گرانٹس کی اجازت دیتا ہے کہ اگر وہ معذوری کے ساتھ 3-5 سال کی عمر کے تمام بچوں کے لیے مفت مناسب پبلک ایجوکیشن (FAPE) دستیاب کروائیں

- **کم ترین پابندی والا ماحول (LRE)** قانون کی زبان ہے (معذوریوں کے حامل افراد کے تعلیمی ایکٹ (IDEA) کا حصہ B) جو اسے اس لیے بناتی ہے کہ IEPs والے بچوں کو ہر ممکنہ حد تک اپنی خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات عام طور پر ادارے کے تسلسل میں ترقی پذیر ساتھیوں کے ساتھ لازماً ملنی چاہئیں

- **شمولیت** کا مطلب ہے وہ اقدار، پالیسیاں اور طرز ہائے عمل جو کسی بچے کی اہلیت سے قطع نظر، اس کو کلاس روم اور کمیونٹی میں مکمل رکنیت حاصل کرنے میں مدد کرتے ہیں

- **خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات**: خدمات، تاریخوں، اوقات اور مدت کے ساتھ، بچے کو یا بچے کی جانب سے فراہم کی جاتی ہیں؛ اس میں بچے کے لیے کوئی بھی ضروری اضافی امداد اور خدمات، موافقتیں یا معاونتیں اور اسکول کے عملے کے لیے ضروری تربیت شامل ہے۔

وفاقی رہنمائی	خاندانوں کے لیے اس کا کیا مطلب ہے۔
"IDEA کے FAPE اور LRE کے تقاضوں کو ترجیح دینے یا IDEA پری اسکول کی خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کو صرف پبلک اسکول کی عمارت میں چلنے والے پری اسکول پروگراموں میں ڈیلیور کرنے کی اجازت دینے سے تعبیر نہیں کیا جانا چاہیئے؛ چائلڈکیئر، ہیڈ اسٹارٹ، دیگر عوامی طور پر فنڈ کردہ، اور پرائیویٹ ابتدائی بچپن کی ترتیبات FAPE فراہم کرنے کے لیے استعمال کی جا سکتی ہیں"	آپ کے بچے کو چائلڈ کیئر، ہیڈ اسٹارٹ، دیگر عوامی طور پر فنڈ سے چلنے والے ابتدائی بچپن کے اداروں (سب کے لیے پری اسکول) اور پرائیویٹ ابتدائی بچپن کے اداروں میں داخل کیا جا سکتا ہے اور وہ اسی ترتیب میں اپنی پری اسکول کی خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات حاصل کر سکتا ہے- اس پر منحصر ہو کر کہ آپ کے خاندان اور آپ کے بچے کی انفرادی ضروریات کے لیے کیا سب سے زیادہ معنی رکھتا ہے۔
"ایک ایسے معذور بچے کے لیے پلیسمنٹ یا تعیناتی کے اختیارات کا تعین کرتے ہوئے جو پہلے سے ہی باقاعدہ عوامی ابتدائی بچپن کے پروگرام میں حصہ لے رہا ہے، بشمول عوامی طور پر فنڈ سے چلنے والے کمیونٹی پر مبنی پروگرام جو کسی عوامی ایجنسی یا LEA کے علاوہ نجی ادارے کی جانب سے چلائے جاتے ہیں، IDEA کا حصہ B یہ خیال کرتا ہے کہ پلیسمنٹ کا پہلا تعین موجودہ ابتدائی بچپن کا عوامی ادارہ سمجھا جائے، چاہے LEA ابتدائی بچپن کے پروگرام میں مساوی طور پر کام کر رہا ہو۔	آپ کے بچے کی پہلی IEP میٹنگ میں، IEP ٹیم مناسب خدمات، بشمول اہداف، خدمات، خدمات کے مقام پر تبادلہ خیال کرے گی۔ اگر آپ کا بچہ پہلے سے ہی ابتدائی بچپن کے پروگرام – بشمول ہیڈ اسٹارٹ، یا دیگر چائلڈ کیئر پروگرام میں داخل ہو چکا ہے – تو IEP ٹیم کو پہلے یہ دریافت کرنا چاہیئے کہ کسی بھی ضروری امداد اور مدد کے ساتھ آیا یہ ترتیب آپ کے بچے کی ضروریات کو پورا کر سکتی ہے۔ **آپ کی رائے اس بات چیت کا ایک اہم اور ضروری حصہ ہے کہ آپ کے پری اسکول کے بچے کو اپنی IEP خدمات کہاں سے موصول ہوں گی۔** آپ کے بچے کے پری اسکول کا عملہ، چاہے وہ ہیڈ اسٹارٹ میں ہو یا کسی اور کمیونٹی چائلڈ کیئر پروگرام میں، اگر آپ چاہیں تو آپ کے بچے کی IEP میٹنگ میں شامل ہو سکتا ہے۔ اس میں کلاس روم کا استاد یا خاندانی مشغولیت کا ماہر شامل ہو سکتا ہے۔ وہ اس بارے میں بات کرنے میں مدد کر سکتے ہیں کہ آپ کا بچہ اپنے کلاس روم میں کیسا کام کر رہا ہے اور اسے کس مدد کی ضرورت ہو سکتی ہے۔
"اگر ہیڈ اسٹارٹ میں کسی بچے کی شناخت معذوری کے ساتھ کی جاتی ہے اور IDEA کے تحت معذور بچے کے طور پر اسے اہل پایا جاتا ہے تو IDEA کا تقاضا ہے کہ سب سے پہلے اس بات پر غور کیا جائے کہ ان کے ہیڈ اسٹارٹ پروگرام میں ان کی خصوصی تعلیمی خدمات فراہم کی جائیں گی۔ پالیسیاں اور طریقہ کار واضح ہونا چاہیئے کہ خاندانوں کو "یا تو/یا" اختیار نہیں دیا جانا چاہیئے، جیسا کہ انہیں ہیڈ اسٹارٹ یا خصوصی تعلیمی خدمات کے درمیان لازماً ایک انتخاب کرنا ہے۔	**ایک خاندان کو کبھی بھی اپنی پسند کے ابتدائی سیکھنے کے پروگرام میں شرکت کرنے اور خصوصی تعلیمی خدمات حاصل کرنے کے درمیان انتخاب نہیں کرنا چاہیئے۔** اگر آپ کا بچہ پہلے سے ہی ہیڈ سٹارٹ یا چائلڈ کیئر کے دوسرے پروگرام میں داخل ہو چکا ہے، تو وفاقی قانون کا تقاضا ہے کہ IEP ٹیم پہلے اس بات پر غور کرے کہ آیا آپ کے بچے کو امداد اور دیگر معاونتوں کے ساتھ، اس پروگرام میں رہنے اور اپنی IEP خدمات اپنے باقاعدہ کلاس روم میں حاصل کرنے کے لیے مدد دی جا سکتی ہے۔

IEP میٹنگ کے لیے رہنمائی یافتہ سوالات: کم ترین پابند ماحول میں یعنی (LRE) میں خدمات پر تبادلہ خیال کرنا

ابتدائی بچپن کی ٹیکنیکل اسسٹنس سنٹر گائیڈ برائے موزوں پری اسکول LRE فیصلہ جات سے اخذ کردہ

ایک بار جب IEP ٹیم نے بچے کی صلاحیتوں، ضروریات، بچے کے لیے تیار کردہ اہداف، اور خاص عوامل پر غور کر لیا، تو وہ ٹیم تعیناتی پر بات کرنا شروع کر سکتی ہے۔ **بحث کا آغاز ان ضمنی امداد اور خدمات سے ہوتا ہے جن کی ایک بچے کو ابتدائی بچپن کے پروگرام میں (اگر کوئی ہو) یا ابتدائی بچپن کے باقاعدہ پروگرام بشمول ہیڈ اسٹارٹ اور کمیونٹی چائلڈ کیئر/پری اسکول پروگرام میں کامیابی کے ساتھ اپنے IEP کو لاگو کرنے کی خاطر ضرورت ہو گی۔** یہ ضروری ہے کہ خاندان کی ضروریات پر غور کیا جائے۔ کام کرنے کے قابل ہونے کے لیے بہت سے خاندانوں کو چائلڈ کیئر تک رسائی کی ضرورت ہوتی ہے۔ **ایک خاندان کو اپنی پسند کے مطابق چائلڈ کیئر میں شرکت اور خصوصی تعلیم کی خدمات کے حصول کے درمیان انتخاب کرنے کی ضرورت نہیں ہونی چاہیئے۔** آپ ان سوالات کا پہلے سے جائزہ لے سکتے ہیں اور اپنے بچے کی ضروریات، اپنے خاندان کی ترجیحات کے ساتھ IEP ٹیم کے لیے کسی بھی سوال کے بارے میں سوچ سکتے ہیں۔ یہ سوالات پلیسمنٹ کی بحث کی رہنمائی کے لیے بنائے گئے ہیں؛ آپ کو ہر میٹنگ میں ہر سوال پوچھنے یا اس پر غور کرنے کی ضرورت نہیں ہے، لیکن یہ اس کی مثالیں ہیں کہ IEP ٹیم کو کن چیزوں پر غور کرنا چاہیئے۔ IEP ٹیم کو ضرورت کے مطابق ان سوالات کی تکمیل کرنی چاہیئے۔

<u>ابتدائی بچپن کے باقاعدہ پروگرام جیسے ہیڈ اسٹارٹ، کمیونٹی پر مبنی چائلڈ کیئر میں شرکت کرنے والے بچوں کے لیے:</u>

موجودہ اندراج

- کیا بچہ اس وقت باقاعدہ ابتدائی بچپن کے پروگرام میں داخل ہے؟
- ابتدائی بچپن کے اُس پروگرام میں بچہ کیسی کارکردگی دکھا رہا ہے جس میں وہ شرکت کر رہے ہیں؟
- اس ماحول میں پہلے سے ہی کیا تعاون پیش کیے جا رہے ہیں؟

<u>ان سوالات کے ساتھ بحث جاری رکھیں، یا یہاں ان بچوں کے لیے شروع کریں جو ابتدائی بچپن کے باقاعدہ پروگرام میں شرکت نہیں کرتے ہیں:</u>

خاندانی ترجیح

- کیا خاندان چاہتا ہے کہ بچہ موجودہ پروگرام میں رہے؟
- جگہ اور مقام کے حوالے سے خاندان کی ترجیحات کیا ہیں؟
- کیا خاندان مجوزہ پلیسمنٹ کا تعین کرنے سے پہلے سیٹنگ کے اختیارات پر جا سکے گا؟
- کیا خاندان کو پورے دن کی دیکھ بھال کی ضرورت ہے؟

نقل و حمل/منتقلی

- کیا اس ترتیب میں بچے کے لیے منتقلیاں کم کی جائیں گی یا بڑھائی جائیں گی؟
- کیا ادارے میں نقل و حمل کا وقت معذوریوں سے پاک بچوں کے لیے نقل و حمل کے وقت جیسا ہی ہوگا؟
- نقل و حمل کا وقت بچے کے سیکھنے کے وقت اور ان کے دن کی طوالت کو کیسے متاثر کرے گا؟
- کیا والدین کے بچے مختلف ایلیمنٹری اسکولوں میں ہوں گے؟

IEP پلیسمنٹ

- بچے کو کامیاب ہونے کے لیے کن معاونتوں کی ضرورت ہوگی؟
- کیا درکار معاونتوں کے ساتھ ابتدائی بچپن کے باقاعدہ پروگرام میں IEP کو لاگو کیا جا سکتا ہے؟
- کیا مجوزہ پلیسمنٹ کا تعین خاندان کو چائلڈ کیئر تک رسائی کی اجازت دے گا، اگر ضرورت ہو؟
- کیا باقاعدہ ابتدائی بچپن کا پروگرام بچے کے لیے تعاون اور خصوصی تدریس کی حمایت کرے گا؟
- بچے اور خاندان کے لیے کیا فوائد ہیں؟
- کیا ایسی دوسری جگہیں ہیں جو اس بچے کے لیے بہترین ہو سکتی ہیں اور کیوں؟
- کیا ٹیم اس بات سے متفق ہے کہ ابتدائی بچپن کی پلیسمنٹ کا تعین مناسب آپشن ہے؟